



TABLE DE CONCERTATION
DES AÎNÉS
DE CHAUDIÈRE-APPALACHES

« LA TABLE PASSE À L'ACTION »

L'ÂGISME : POURQUOI EN PARLER?

DOCUMENT FAISANT SUITE À L'INTRODUCTION SUR L'ÂGISME PRÉSENTÉE DANS LE CADRE DU
CONGRÈS DE LA TABLE DE CONCERTATION DES AÎNÉS DE CHAUDIÈRE-APPALACHES (TCA-CA)

DU 17 NOVEMBRE 2022



L'ÂGISME... C'EST QUOI?

L'âgisme est le fait d'avoir des préjugés ou un comportement discriminatoire envers des personnes ou des groupes en raison de leur âge.

Il peut prendre de nombreuses formes, notamment des comportements fondés sur des préjugés, des pratiques discriminatoires ou des politiques et pratiques institutionnelles tendant à perpétuer les croyances de ce type

Source: Vieillir en santé - Rapport du directeur national de la santé publique, 2021



L'ÂGISME... DES EXEMPLES

En présence d'une personne âgée:

- Parler plus fort ou plus lentement
- Employer un ton infantilisant
- Utiliser « Ma p'tite madame, mon p'tit monsieur »
- S'adresser à un proche aidant plutôt que directement à la personne
- Avoir tendance à ne pas l'embaucher
- Etc.



L'ÂGISME... DES EXEMPLES

Se concrétise plus couramment à travers ces trois formes :

- Être ignoré ou traité comme étant invisible
- Être traité comme n'ayant rien à offrir
- Être considéré comme incompetent

Source: l'International Federation of Aging (2014)



L'ÂGISME... SES CONSÉQUENCES

- « Une personne sur deux dans le monde aurait des attitudes âgistes, selon un rapport de l'organisation mondiale de la santé. »
- « L'âgisme a des répercussions sur la santé physique et mentale des personnes âgées et représente un frein à l'inclusion sociale. »

Source: Dr André Tourigny, médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive à l'INSPQ

- L'âgisme a des effets négatifs sur la confiance en soi, l'estime de soi et la croyance en ses capacités (...), peut également conduire les aînés à se désengager du travail ou à quitter la vie professionnelle plus vite que souhaité (...).

Source: Vieillir en santé – Rapport du directeur national de santé publique, 2021



LUTTER CONTRE L'ÂGISME... DES SOLUTIONS

L'ÉDUCATION

- Toute lutte contre la discrimination passe inévitablement par la sensibilisation et l'éducation. Ainsi, pour rompre avec l'âgisme et l'autoâgisme, il est essentiel de briser les mythes et stéréotypes liés au vieillissement qui ont cours dans notre société, mettre en lumière la diversité des trajectoires de vie tout en développant une vision réaliste du vieillissement.

Source: La Grande interaction pour rompre avec l'âgisme, www.rompreaveclagisme.ca/eduquer, 2022

- La reconnaissance de l'âgisme

Source: Avis sur l'âgisme, TCA-CA, 2022



LUTTER CONTRE L'ÂGISME... DES SOLUTIONS

CRÉER DES PONTS ENTRE LES GÉNÉRATIONS, UNIR LES ÂGES

- L'une des stratégies permettant de rompre avec l'âgisme consiste à favoriser les rencontres entre des générations différentes pour qu'elles apprennent à mieux se connaître. Les échanges intergénérationnels nous permettent de prendre conscience de nos points communs, d'observer concrètement la diversité des parcours de vie, au-delà des mythes et des stéréotypes, de nous défaire de nos préjugés et de renforcer notre sentiment d'empathie.

Source: La Grande interaction pour rompre avec l'âgisme, www.rompreaveclagisme.ca/unir-les-ages , 2022

- « Favoriser l'intergénérationnel afin que les générations se réapproprient mutuellement. » *Source: Avis sur l'âgisme, TCA-CA, 2022*



CAMPAGNE POUR LUTTER CONTRE L'ÂGISME

*Elle s'intitule : **Présent.es***

Quatre histoires intergénérationnelles inspirantes :

- *Les entrepreneuses*
- *Les coureurs*
- *Le voilier*
- *La chorale*

« Favoriser la présence de relations intergénérationnelles est l'une des meilleures façons de mettre à profit tout le potentiel des personnes âgées et de diminuer l'âgisme. »



CAMPAGNE EN COURS QUI S'INTITULE: **PRÉSENT.ES** QUATRE HISTOIRES INTERGÉNÉRATIONNELLES INSPIRANTES

Cette campagne est l'oeuvre de *l'Initiative pour l'inclusion sociale des personnes âgées: un enjeu collectif.*

Toutes les histoires sont disponibles au:

www.present-es.com